**ИНСТИТУТ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

 **Расстройства аутистического спектра**

Что такое РАС?

 Расстройство аутистического спектра (РАС) - это неврологическое расстройство и нарушение развития, которое влияет на то, как люди взаимодействуют с другими, общаются, учатся и ведут себя. Хотя аутизм можно диагностировать в любом возрасте, он описывается как “нарушение развития”, потому что симптомы обычно появляются в первые 2 года жизни.

Согласно  *диагностике и статистике психических расстройств* люди с РАС часто имеют:

* Трудности в общении и взаимодействии с другими людьми
* Ограниченные интересы и повторяющееся поведение
* Симптомы, влияющие на их способность функционировать в школе, на работе и в других сферах жизни

Аутизм известен как расстройство “спектрального” характера, потому что существуют большие различия в типе и тяжести симптомов, которые испытывают люди.

Диагноз РАС может быть поставлен людям любого пола, расы, этнической принадлежности и экономического положения. Хотя РАС может быть пожизненным расстройством, лечение и услуги могут улучшить симптомы человека и его повседневное функционирование. Американская академия педиатрии рекомендует всем детям проходить скрининг на аутизм. Лицам, осуществляющим уход, следует проконсультироваться с лечащим врачом своего ребенка по поводу скрининга или оценки РАС.

**Каковы признаки и симптомы РАС?**

В приведенном ниже списке приведены некоторые примеры распространенных типов поведения у людей с диагнозом РАС. Не у всех людей с РАС будут все типы поведения, но у большинства будут некоторые из перечисленных ниже.

**Социальное коммуникативное поведение может включать:**

* Мало или непостоянно смотрит в глаза
* Делает вид, что не смотрит и не слушает разговаривающих людей
* Нечасто проявляет интерес, эмоции или получает удовольствие от объектов или деятельности (включая нечасто указывает на вещи или показывает их другим)
* Не реагирует или медлит с обращением по имени или на другие вербальные просьбы о внимании
* Испытываете трудности с разговором взад- вперед
* Часто долго говорите на любимую тему, не замечая, что другим это неинтересно, или не давая другим возможности ответить
* Отображение выражений лица, движений и жестов, которые не соответствуют тому, что говорится
* Необычный тон голоса, который может звучать певуче или плоско, как у робота
* Проблемы с пониманием точки зрения другого человека или неспособность предсказать или понять действия других людей
* Трудности с адаптацией поведения к социальным ситуациям
* Трудности с общением в играх с воображением или с поиском друзей

**Ограничительное / повторяющееся поведение может включать:**

* Повторение определенного поведения или проявление необычного поведения, такого как повторение слов или фраз (поведение, называемое эхолалией)
* Проявляете устойчивый интерес к определенным темам, таким как цифры, детали или факты
* Проявляет чрезмерно сосредоточенный интерес, например, к движущимся объектам или их частям
* Расстраиваться из - за незначительных изменений в распорядке дня и испытывать трудности с переходами
* Быть более чувствительным или менее чувствительным, чем другие люди, к сенсорным сигналам, таким как свет, звук, одежда или температура

Люди с РАС также могут испытывать проблемы со сном и раздражительность.

Люди с аутизмом также могут обладать многими сильными сторонами, в том числе:

* Способность изучать вещи в деталях и запоминать информацию в течение длительного периода времени
* Хорошо обучаться зрению и слуху
* Преуспевают в математике, естественных науках, музыке или искусстве

**Каковы причины и факторы риска развития РАС?**

Исследователи не знают основных причин РАС, но исследования показывают, что гены человека могут действовать совместно с аспектами окружающей среды, влияя на развитие таким образом, что это приводит к РАС. Некоторые факторы, которые связаны с повышенной вероятностью развития РАС , включают:

* Наличие брата или сестры с РАС
* Наличие пожилых родителей
* Наличие определенных генетических заболеваний (таких как синдром Дауна или синдром хрупкой Икс)
* Очень низкий вес при рождении

**Как диагностируется РАС?**

Медицинские работники диагностируют РАС, оценивая поведение и развитие человека. Обычно РАС можно достоверно диагностировать к 2 годам. Важно, как можно скорее обратиться за оценкой. Чем раньше будет диагностировано РАС, тем раньше можно будет начать лечение и услуги.

Этап 1: Общий скрининг развития при обследовании здорового ребенка

Каждый ребенок должен проходить обследование у педиатра или специалиста по охране здоровья детей раннего возраста. Рекомендуем всем детям проходить обследование на наличие задержек в развитии при посещении здоровых детей в возрасте 9, 18, 24 или 30 месяцев, а при посещении здоровых детей в возрасте 18 и 24 месяцев - специальные обследования на аутизм. Ребенок может пройти дополнительное обследование, если у него повышена вероятность РАС или проблем в развитии. К детям с более высокой вероятностью РАС относятся те, у кого в семье есть член с РАС, они демонстрируют некоторые виды поведения, типичные для РАС, у них пожилые родители, есть определенные генетические заболевания или у них был очень низкий вес при рождении.

Учет опыта и озабоченностей лиц, осуществляющих уход, является важной частью процесса скрининга детей раннего возраста. Медицинский работник может задавать вопросы о поведении ребенка и оценивать эти ответы в сочетании с информацией из инструментов скрининга РАС и клинических наблюдений за ребенком.  Важно точно выявлять и диагностировать детей с РАС как можно раньше, поскольку это прольет свет на их уникальные сильные стороны и проблемы. Раннее выявление также может помочь лицам, осуществляющим уход, определить, какие услуги, образовательные программы и поведенческая терапия с наибольшей вероятностью окажутся полезными для их ребенка.

Диагностическую оценку проведет команда медицинских работников, имеющих опыт диагностики РАС. В эту команду могут входить детские неврологи, педиатры по развитию, логопеды, детские психологи и психиатры, специалисты в области образования и трудотерапевты.

**Диагностическая оценка, вероятно, будет включать:**

* Медицинские и неврологические обследования
* Оценка когнитивных способностей ребенка
* Оценка языковых способностей ребенка
* Наблюдение за поведением ребенка
* Углубленная беседа с лицами, осуществляющими уход за ребенком, о поведении и развитии ребенка
* Оценка соответствующих возрасту навыков, необходимых для самостоятельного выполнения повседневных действий, таких как прием пищи, одевание и туалет

Поскольку РАС является сложным расстройством, которое иногда встречается с другими заболеваниями или нарушениями в обучении, комплексная оценка может включать:

* Анализы крови
* Проверка слуха

Оценка может привести к постановке официального диагноза и рекомендациям по лечению.

Диагностика у детей старшего возраста и подростков

Воспитатели и учителя часто первыми распознают симптомы РАС у детей старшего возраста и подростков, посещающих школу. Группа специального образования школы может провести первоначальную оценку, а затем рекомендовать ребенку пройти дополнительное обследование у своего лечащего врача или у медицинского работника, специализирующегося на РАС.

Лица, осуществляющие уход за ребенком, могут поговорить с этими медицинскими работниками о социальных трудностях своего ребенка, включая проблемы с тонким общением. Например, у некоторых детей могут быть проблемы с пониманием тона голоса, выражения лица или языка тела. У детей старшего возраста и подростков могут быть проблемы с пониманием фигур речи, юмора или сарказма. У них также могут быть проблемы с формированием дружеских отношений со сверстниками.

**Диагностика у взрослых**

Взрослым, которые заметили признаки РАС, следует поговорить с поставщиком медицинских услуг и попросить направление на обследование на РАС. Хотя оценка РАС у взрослых все еще уточняется, взрослых можно направить к нейропсихологу, психологу или психиатру, имеющим опыт работы с РАС. Эксперт спросит о:

* Проблемы социального взаимодействия и коммуникации
* Сенсорные проблемы
* Повторяющееся поведение
* Ограниченные интересы

Оценка также может включать беседу с лицами, осуществляющими уход, или другими членами семьи, чтобы узнать историю раннего развития человека, что может помочь поставить точный диагноз.

Получение правильного диагноза РАС во взрослом возрасте может помочь человеку понять прошлые проблемы, выявить сильные стороны личности и найти правильный вид помощи. В настоящее время проводятся исследования для определения видов услуг и поддержки, которые наиболее полезны для улучшения функционирования и интеграции в общество аутичной молодежи переходного возраста и взрослых.

**Какие варианты лечения доступны для РАС?**

Лечение РАС следует начинать как можно скорее после постановки диагноза. Раннее лечение РАС важно, поскольку надлежащий уход и услуги могут уменьшить трудности людей, помогая им развить свои сильные стороны и приобрести новые навыки.

Люди с РАС могут сталкиваться с широким кругом проблем, а это означает, что единого наилучшего метода лечения РАС не существует. Тесное сотрудничество с поставщиком медицинских услуг является важной частью поиска правильного сочетания лечения и услуг.